

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 Практикум медиации (семейная, буллинг,
буллинг в сети интернет, бизнес конфликт)

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Е.Г.Пригодич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью является развитие компетенций обучающихся, как будущих школьных медиаторов, относительно возможностей, рисков и ограничений применения медиативного подхода в ситуациях буллинга, семейных и бизнес конфликтов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ определить границы, возможности и риски применения медиативного подхода в ситуациях школьного буллинга и буллинга в сети Интернет;

□ изучить различные модели семейной медиации в Европе и России, особенности участия детей и подростков в семейной медиации, выявить элементы и техники семейной медиации, которые возможно учитывать в практике школьной медиации;

□ изучить различные модели бизнес-медиации в Европе и России, проанализировать их в контексте сравнения с содержанием школьной медиации, выявить элементы и техники, которые возможно учитывать в практике школьной медиации, а также определить риски их использования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-8: Способен к осуществлению процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-8.1: Знать: современные теории, направления и практики осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-8.2: Уметь осуществлять процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовывать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	

ПК-8.3: Владеть: навыками	
осуществления процедуры медиации в специализированной сфере и готов организовать и согласовывать условия медиативного соглашения и завершать процедуры медиации в сфере	
ПК-9: Готов к анализу практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.1: Знать: современные направления анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.2: Уметь осуществлять процедуры анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	
ПК-9.3: Владеть навыками анализа практических случаев в сфере образования и корректировки профессиональных умений	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Семейная медиация									
	1. Различные модели семейной медиации Дети, подростки и семейная медиация Сглаживание дисбаланса сил в медиации	4							
	2. Привлечение обеих конфликтующих сторон к участию в медиации Медиация при решении финансовых проблем Стратегии разрешения безвыходных ситуаций Развитие семейной медиации в России и Европе			6					
2. Буллинг. Буллинг в сети Интернет									
	1. Медиация и буллинг Буллинг: содержание понятия Буллинг в школьной среде, в социуме Буллинг в сети Интернет	4							

2. Школьный буллинг: причины, субъекты, действия педагога Мифы о школьном буллинге Профилактика школьного буллинга			4					
3. Медиация в бизнес конфликтах								
1. Конфликты в бизнесе. Бизнес-медиация как эффективный инструмент разрешения конфликтов	2							
2.							52	
Всего	10		10				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения: методическое пособие по ведению деловых переговоров(Санкт-Петербург: АСБ).
2. Выготский Л. С., Веракс Н. Е. Психология(Москва: Апрель Пресс).
3. Леонтьев А. А. Психология общения: учебное пособие для вузов по специальности "Психология"(Москва: Академия).
4. Гришина Н.В. Психология конфликта: учебное пособие для вузов по направлению и специальностям психологии(Москва: Питер).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины «Основы профессиональной деятельности медиатора» необходимо учебное помещение с презентационным оборудованием, возможностью располагаться по кругу, на 15–20 человек. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.